



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘.๐๒/๐๖๖๖

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
ต.หอรัตนไชย อ.พระนครศรีอยุธยา
จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙
เรียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด ออยุธยาประเมินคุณภาพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR จำนวน ๑ ชุด
ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙
๒. รับรองรายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ออยุธยาประเมินคุณภาพ เป็นผู้ประเมินภายนอกโรงเรียนจอมสุรางค์
อุปถัมภ์ และได้ส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID –
๑๙ มาให้โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ บัดนี้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบรายงานการประเมิน
คุณภาพภายนอก เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(กฤดีทรัพย์ เชื้อพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทร ๐ ๓๕๒๕๒๒๖๙-๗๐

โทรสาร ๐ ๓๕๓๒๘๒๗๔

E-mail: chomsurang@chomsurang.ac.th

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบรายงานผลการประเมิน SAR การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบรายงานผลการประเมิน SAR การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ว่าที่ร้อยตรี

(กฤดีทรัพย์ เชื้อพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๔๓๑๐๔๐๐ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๗ หมู่ ๕ ถนนอุ่ทอง ตำบลหอรตันไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๐๐๐ โทรศัพท์-๒๕๒๒๖๙๐๓๕-๗๐
โทรสาร ๐๓๕-๓๒๘๒๗๕

E-mail: chomsurang@chomsurang.ac.th Website: chomsurang.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๓,๐๘๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	
ครูมัธยมศึกษา	๑๕๓	
บุคลากรสนับสนุน	๙	
อื่นๆ โปรระบุ.....(ไม่มีข้อมูล)	๒๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูล
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่พบข้อมูล
ห้องพยาบาล	-	ไม่พบข้อมูล

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๑	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ :	ไม่พบข้อมูล
จำนวนครู ครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้นในระดับชั้น	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่พบข้อมูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่พบข้อมูล
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูล

ตอนที่ ๒
ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานความเป็นไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	๐ ปรับปรุง - (๐๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอใน SAR เพิ่มเติมในปีต่อไปในด้านผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย กำกับติดตามการวัดประเมินผลเพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งการนำเสนอผลประเมินคุณภาพผู้เรียนเปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลังเพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการบริหารงานด้วยเทคนิคที่หลากหลาย



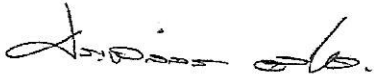
ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง -(๐๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	๐ พอใช้ (๕ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR เพิ่มเติมข้อมูลในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้านจุดเน้นคือมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการบริหารงานด้วยเทคนิคที่หลากหลาย นั้น ควรระบุข้อมูลในด้านจัดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ สามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามศักยภาพ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านโดยเชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรห้องเรียนนานาชาติ International(program) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาจีนนั้น สถานศึกษาควรระบุถึงกระบวนการวางแผน และนำแผนมาปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ วิธีการตรวจติดตามประเมินผลและการนำผลประเมินมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่แสดงถึงการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบด้วยการบริหารงานใช้เทคนิคที่หลากหลาย รวมถึงมีการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน พัฒนาการบริหารและการจัดการอะไรบ้าง พัฒนาขึ้นมาน้อยเพียงใด ระบุให้ชัดเจน และอีกประการหนึ่งควรระบุถึงความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR และกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด ให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบ ออนไลน์ ทั้งการแจ้งในที่ประชุม หรือเผยแพร่รูปแบบเว็บไซต์ application QR Code ของสถานศึกษาที่ดำเนินการมาน้อยเพียงใด เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินSARตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายประเสริฐ อรุณรัตน์	
กรรมการ	นางวัลย์ณภัทร์ สุขะวันกุล	
กรรมการและเลขานุการ	นางประภัสสร อารีเอื้อ	

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบรายงานผลการประเมิน SAR การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบรายงานผลการประเมิน SAR การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ว่าที่ร้อยตรี



(กฤดีทรัพย์ เชื้อพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท (ร่าง)รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง)รายงานฯ

คำรับรอง



ห้างหุ้นส่วนจำกัด ออยุธยาประเมินคุณภาพ

๑๐๒ หมู่ ๘ ต.บ้านป้อม อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

โทร ๐๘๖ - ๓๐๗๐๑๙๑ E-mail : prasert13062484 @ g mail.com

ที่ อปค. ๔๖ / ๒๕๖๔

วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การส่ง (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

จำนวน ๑ ฉบับ ในรูปแบบ .docx และ .pdf

๒. CO – 05 แบบคำร้องขอสถานศึกษาให้ สมศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

เนื่องด้วย สถานศึกษาของท่านเป็นสถานศึกษาที่มีรายชื่อที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ ๓๙๒ /๒๕๖๔ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก และรายชื่อผู้ประเมินภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ครั้งที่๑(๒/๒๕๖๔) ลงวันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการประเมินและจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของสถานศึกษาของท่านเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงขอนำส่งเอกสารดังกล่าวตามรายการสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ – ๒ มายังสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ทั้งนี้ ขอให้ท่านส่งเอกสารทั้ง ๒ รายการดังกล่าวให้ประธานคณะผู้ประเมิน ภายในระยะเวลา ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับ (ร่าง) รายงานฯ เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ อรุณรัตน์)

ประธานกรรมการ

ผู้ประสานงาน: ประเสริฐ อรุณรัตน์

E-mail: prasert13062484@gmail.com

โทรศัพท์ : 086 3070 191



(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๔๓๑๐๔๐๐ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
สังกัด สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๗ หมู่ ๕ ถนนอุทอง ตำบลหอรบตันไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๕๒๒๖๙-๗๐
โทรสาร ๐๓๕-๓๒๘๒๗๕

E-mail: chomsurang@chomsurang.ac.th Website: chomsurang.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๓,๐๘๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	
ครูมัธยมศึกษา	๑๕๓	
บุคลากรสนับสนุน	๙	
อื่นๆ โปรดระบุ.....(ไม่มีข้อมูล)	๒๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูล
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่พบข้อมูล
ห้องพยาบาล	-	ไม่พบข้อมูล

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๑	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ :	ไม่พบข้อมูล
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่พบข้อมูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่พบข้อมูล
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูล

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอใน SAR เพิ่มเติมในปีต่อไป ในด้านผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย กำกับติดตามการวัดประเมินผลเพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งการนำเสนอผลประเมินคุณภาพผู้เรียนเปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง เพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการบริหารงานด้วยเทคนิคที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR เพิ่มเติมข้อมูลในครั้งต่อไป ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านจุดเน้น คือ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการบริหารงานด้วยเทคนิคที่หลากหลาย นั้น ควรระบุข้อมูล ในด้านจัดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ สามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามศักยภาพ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านโดย เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรห้องเรียนนานาชาติ (International program) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาจีน นั้น สถานศึกษาควรระบุถึงกระบวนการวางแผน และนำแผนมาปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ วิธีการตรวจติดตามประเมินผล และการนำผลประเมินมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่แสดงถึงการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ด้วยการบริหารงานใช้เทคนิคที่หลากหลาย รวมถึงมีการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน พัฒนาการบริหารและการจัดการอะไรบางอย่าง ที่พัฒนาขึ้นมาน้อยเพียงใด ระบุให้ชัดเจน และอีกประการหนึ่งควรระบุถึงความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR และกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด ให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ ทั้งการแจ้งในที่ประชุม หรือเผยแพร่รูปแบบ เว็บไซต์ application QR Code ของสถานศึกษาที่ดำเนินการมาน้อยเพียงใด เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น plugged thinking ได้ปฏิบัติจริง แสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น



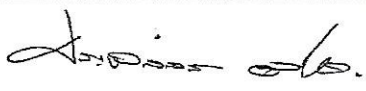
สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ควรบอกวิธีการขั้นตอน รายชื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ บอกรายละเอียดว่าทำอะไร ศึกษาแหล่งเรียนรู้แหล่งใด อย่างไรให้ชัดเจน การตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการประเมินการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีใดบ้าง มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบอย่างไร ควรบอกวิธีการขั้นตอนให้ละเอียด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีข้อมูล วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสรุปผลการพัฒนาคุณภาพมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี และควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายประเสริฐ อรุณรัตน์	
กรรมการ	นางวัลย์ณัฏฐ์ สุขะวานกุล	
กรรมการและเลขานุการ	นางประภัสสร อารีเอื้อ	

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔